



CEM

Conferencia del **Episcopado** Mexicano

Prot. No. 145/23

MENSAJE DE LA CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO CON RELACIÓN A LOS LIBROS DE TEXTO.

“EDUCAR ES TAREA DE TODOS Y ES UN ACTO DE AMOR, VERDAD Y ESPERANZA”.

Saludamos a todos los sectores de la sociedad frente al nuevo ciclo escolar, con un llamado de serenidad, concordia y esperanza. Ciertamente todos somos corresponsables de la educación, por lo que necesitamos diálogo y apertura en un clima de respeto, prudencia y discernimiento.

El 1° de agosto pasado emitimos un mensaje¹, con el fin de situar la complejidad del Sistema Educativo Nacional, en nuestros días. **Hoy queremos ampliar todavía más la mirada, para señalar que los grandes desafíos educativos** (abandono escolar, necesidad de regularizar los conocimientos de nuestros niños y adolescentes, fortalecer la dimensión socio-emocional del alumnado, el cuidado de la primera infancia, la violencia escolar, entre otros), **dependen de condiciones todavía más complejas y profundas:** el Estado de Derecho; la madurez de nuestra vida democrática; el combate a la desigualdad social y económica; el ejercicio pleno de nuestras libertades pero también del compromiso solidario para cumplir con cada una de nuestras responsabilidades, con los demás y con la creación.

En este gran escenario, debemos colocar en su dimensión adecuada, el tema de los libros de texto gratuitos (LTG). **Los libros son materiales auxiliares en el proceso educativo; la educación se lleva a cabo siempre en el encuentro entre personas: sólo la persona educa a la persona.** No minimizamos la importancia de dichos materiales, sin embargo, para implementarlos y cumplir su finalidad se requiere la participación activa **de los padres de familia, de los directivos y, por supuesto, de los maestros.**

La Dimensión de Educación y Cultura de la CEM, junto con un grupo de académicos, ha revisado los LTG, así como el Plan de Estudio y los Programas Sintéticos publicados, apenas el pasado martes 15 de agosto. A partir de este ejercicio, podemos decir lo siguiente:

1. Los LTG en México **siempre han requerido de una discusión amplia, ordenada y verdaderamente federal,** misma que debió partir de elementos objetivos de evaluación de la realidad educativa de nuestros niños, adolescentes y jóvenes; y por supuesto, después de su elaboración, hacer las pruebas piloto que estaban consideradas. **Hoy, frente al nuevo ciclo escolar, el gran déficit es la formación y capacitación de los docentes y directivos. Confiamos en que, con los planes sintéticos, el logro de acuerdos, el análisis, así como la flexibilidad institucional, se abran caminos a la generosidad, el diálogo y la respuesta específica a los educandos.** Aplaudimos las medidas subsidiarias de algunas Entidades Federativas, que están generando materiales para la lecto-escritura y las operaciones matemáticas básicas.

¹ <https://twitter.com/iglesiamexico/status/1686527232515457025?s=46&t=4OWNUQIn9pQESwGn4pvyvA>